



Programa de Altas Capacidades.

Antofagasta International School

“POTENCIANDO EL TALENTO. INSPIRANDO EL FUTURO”

Nuestro compromiso

En el Antofagasta International School creemos que todas las personas poseen un potencial único, y que el rol de la escuela es crear las condiciones para que ese potencial se transforme en talento visible y compartido. Nuestro Programa de Altas Capacidades nace del compromiso de reconocer, acompañar y desafiar a los estudiantes que muestran un desarrollo avanzado de sus habilidades, creatividad o pensamiento, dentro de un entorno educativo inclusivo, humano y basado en evidencia.

¿Qué entendemos por Altas Capacidades?

Las personas con Altas Capacidades son aquellas que evidencian un potencial superior en relación a sus pares en uno o más ámbitos —intelectual, artístico, social, emocional o físico—; que depende de las oportunidades, apoyos y experiencias que el entorno les ofrezca. A menudo, presentan alta motivación, curiosidad, creatividad e intensidad emocional, así como una velocidad y profundidad poco comunes en el aprendizaje. En algunos casos, estas capacidades coexisten con desafíos específicos, como ocurre en la doble excepcionalidad, donde confluyen fortalezas y dificultades, reafirmando la necesidad de enfoques educativos diferenciados y estrategias inclusivas.

Una propuesta necesaria

En Chile, aún no existen políticas nacionales consolidadas para la atención educativa de estudiantes con altas capacidades. Frente a este vacío, **nuestro Colegio ha decidido asumir el desafío, construyendo un modelo propio que integra evidencia científica, compromiso institucional y sensibilidad humana.** Pero este camino no se recorre de un día para otro, pero creemos que cada paso contribuye a inspirar nuevas formas de comprender la educación del talento. Por lo tanto, **se ha propuesto un proceso de tres años para su completa implementación en el AIS.**

¿Qué se viene este 2026?

1. Se implementará de manera piloto las principales estrategias de atención a estudiantes con altas capacidades en cursos y asignaturas seleccionadas, utilizando los instrumentos diseñados previamente y generando evidencia para su ajuste y consolidación.
2. Se aplicarán experiencias de compactación en asignaturas clave, documentando el proceso mediante pruebas diagnósticas, registros y portafolios; así como proyectos de enriquecimiento diferenciados por ciclo, con evaluación de la motivación y los productos generados.
3. También se desarrollará un plan piloto de mentorías (individual y grupal), y puesto en práctica modalidades de agrupamiento flexible y por intereses. Todo ello quedará sistematizado en portafolios acumulativos digitales y respaldado por instrumentos como el Compactor, fichas de proyectos y plan de mentoría.
4. Por último, se dispondrá de los primeros informes de evaluación de cada piloto, un portafolio robusto en al menos el 50% de los estudiantes AACC, y una red inicial de mentores en funcionamiento, entregando recomendaciones claras para la expansión institucional de las estrategias a toda la escuela en el tercer año.

Porque potenciar el talento es acompañar el crecimiento, y educar para el futuro es inspirar a toda una comunidad, y ese será nuestro compromiso como comunidad.