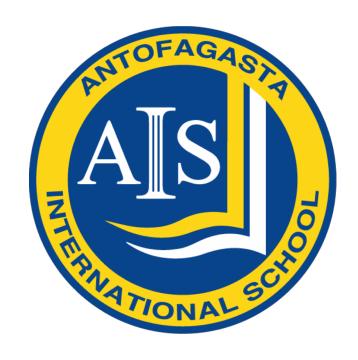
# **AIS 3.0**

**ANTOFAGASTA** 







**Authorised Centre** 









#### ES TIEMPO DE NUEVOS DESAFIOS









#### Querida Comunidad AIS

Como seguramente lo han notado, ya hemos concluido las nuevas obras de ampliación. instalaciones. Este nuevo desafío, es quizás el más importante que haya tenido el AIS en sus 21 años de vida, ya que no solo involucra contar con nuevos espacios, canchas y edificios; sino que el objetivo final se enfoca en proponer un nuevo up-grade de nuestro Proyecto Educativo, les proponemos una nueva forma de ver la educación de nuestros hijos, a este gran desafío le hemos llamado **AIS 3.0** 

Esta propuesta innovadora y de futuro, incluye varios aspectos. El primero es fortalecer el bilingüismo y las habilidades académicas donde históricamente, nuestros estudiantes, han estado en los primeros lugares de las mediciones PSU, SIMCE y Cambridge tanto en la región como en el país. Sino que además y con el mismo ahínco, pondremos especial atención en como nuestros alumnos se desarrollarán en forma integral y holística, comprometiendo su cuerpo, su mente creativa y la relación con sus compañeros y sus profesores. Cómo ellos, descubren y son partícipes en las decisiones de los contenidos que adquirirán a lo largo de su paso por el AIS; propondremos una nueva forma de relacionarnos con la comunidad y en comunidad; una nueva organización estudiantil con mayores desafíos, entre muchos otros aspectos.

Es una nueva propuesta de un colegio líder, con un concepto asociado a una plataforma de educación continua y bilingüe con mas de 35 profesores extranjeros multiculturales y profesores chilenos de excelencia académica, que se ocupan del desarrollo integral de los estudiantes, donde ellos son protagonistas de su propia educación; donde el Staff docente se complementará con diversos profesionales, mentores y monitores, que lo acompañan en la adquisición de las habilidades, contenidos académicos y en la concreción de sus ideas, proyectos y emprendimientos.

Les enseñaremos a ser emprendedores de alto impacto en comunidades globales y líderes en sus comunidades locales, tendrán amplios espacios para la vida sana, el deporte, la cultura, la música, las competiciones. En conclusión, queremos un AIS 3.0 donde les daremos todas las herramientas para enfrentar la vida, tener éxito y ser felices.

Carlos Figueroa Ahumada, Rector AIS



A lo largo de los últimos años hemos visto vertiginosos cambios que se han desarrollado en nuestra ciudad, sociedad, país y en el mundo entero. Los niveles de desarrollo, inventos, innovación, nuevas tecnologías y técnicas, avanzan a un ritmo como nunca antes lo ha vivido la humanidad, los niveles de escolaridad y sobre todo de educación superior crecen exponencialmente todos los años en los países desarrollados y, acá en Chile, no somos la excepción. Sin embargo, este desarrollo no ha sido acompañado de una nueva forma de ver la educación de los niños y jóvenes, las habilidades que requerirán nuestros estudiantes para enfrentar la vida en los próximos años son muy distintas de lo que hoy vemos. Los sistemas de educación tradicionales que conocemos están siendo cuestionados en sus bases y fundamentos, tanto en los niveles escolares, como técnico y profesionales. Hemos estado a la vanguardia de la Educación en la macrozona norte los últimos 21 años, por eso es misión del AIS poder proponer una nueva forma de enfrentar este inmenso desafío

## UNA DIMENSIÓN PRÓXIMA-LAS CARRERAS DEL FUTURO



Les presentaremos dos ideas que fueron parte de la inspiración del nuevo AIS 3.0, un trabajo conjunto de directivos, profesores, profesionales y alumnos.

La primera idea es respecto a la educación que buscamos para el futuro desarrollo profesional (o no profesional) de nuestros hijos.

La mayoría de los padres ya ha hecho o están por hacerle una pregunta clásica a sus hijos : ¿Qué quieres ser cuando grande?

De forma intuitiva y producto de los paradigmas sobre educación que arrastramos post revolución Industrial, donde los oficios y carreras estaban enfocados en las matrices productivas, decimos ingenieros, constructores, geólogos, periodistas, abogados, dentistas, médicos.

Sin embargo las direcciones están por otros caminos, ejemplos de obsolescencia de universidades, de carreras universitarias extremadamente inútiles y largas, carreras técnicas sin campos de aplicación, hay muchos.

Respecto a los desafíos de las carreras del futuro, hay un estudio del Ministerio del Trabajo de EEUU que indica que el 65% de los alumnos que hoy están en los colegios, estudiarán carreras que aún no existen. Un ejemplo muy decidor son los párvulos de PlayGroup AIS 2025, que se graduarán el 2046 de la universidad.

Los niveles de cambios e incertidumbres que nos plantea la época que vivimos, nos obliga a pensar cómo asumiremos estos nuevos desafíos.



#### LittleBits en el AIS.

Esto corresponde a un Kit de iniciación para enseñanza de contenidos asociados a electrónica, programación, domótica y robótica que se utilizan en las clases de Tecnología en los niveles 6° a 10°, son muy intuitivos y fáciles de usar, sirven para generar circuitos, órdenes, sistemas básicos de mando a distancia u órdenes a objetos, entre otras funciones. La fundadora de esta Startup de clase mundial nos deja esta frase que nos hace pensar

MAGNET MAGIC

always connects
the right way

P1 power

roller switch

off on

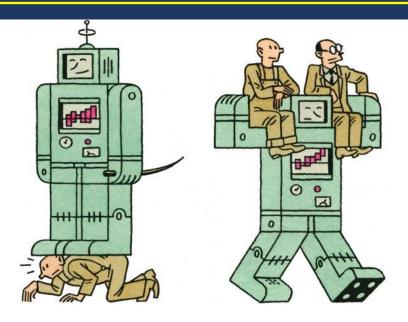
"...Comencé escribiendo intentando imaginar qué carreras podrían aparecer el año 2030. Comencé con aplicar a carreras existentes, las nuevas tecnologías (Animatronic Veterinarian). Luego extrapolé otras carreras basándome en lo que los nuevos descubrimientos nos pueden permitir (Celestial Fashion Designer).

¿Qué tal un Droid Rancher, un Holoportation Curator, un Visualization Physiologist, un Data Tapestrymaker, un Gamer Terapeuta, un atleta Programmer, y la lista continúa ... Tuve que detenerme porque me estaba divirtiendo demasiado..."

Ayah Bdeir, Founder Littlebits

# AUTOMATIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN / TENDENCIAS GLOBALES





Desde la educación escolar tradicional hasta el desarrollo profesional y el aprendizaje permanente, los gobiernos y las empresas necesitan preparar a las generaciones actuales y futuras para la Cuarta Revolución Industrial. Pero parece claro que seguir el camino tradicional de transferencia de habilidades por medio de la educación ya no funciona. Las habilidades necesarias para trabajar hoy cambian con tanta rapidez que ningún sistema educativo puede mantener la dinámica de reinventar continuamente la forma en que trabajamos y convivimos. Más importante aún, los cambios radicales en nuestra sociedad implican que los jóvenes necesitan nuevas habilidades, muchas de las cuales aún ni siquiera se comprenden o no están codificadas para el aprendizaje.

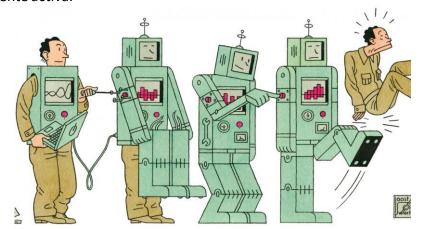
La segunda idea, es que hoy en día es casi imposible hablar de educación, sin tocar el tema de la empleabilidad y del futuro laboral de nuestros estudiantes.

Frecuentemente estamos mirando como se cierran universidades, como carreras tanto universitarias como técnico-profesionales están destinadas al fracaso porque son diseñadas sin entender la empleabilidad o que imparten competencias y contenidos que no están actualizados o no son los adecuados.

Incluso los más osados plantean que los conocimientos de la Universidad ya no son requisitos de éxito, prueba de ellos es que cada vez las carreras universitarias en los países desarrollados duran menos, y las universidades más prestigiosas del mundo dictan cursos vía remota en forma gratuita.

En dicho ámbito, de las carreras, competencias, habilidades y empleabilidad, la discusión últimamente ha cobrado un tono alarmante, o al menos alarmista, debido a los impresionantes avances en el campo de la Inteligencia Artificial en años recientes.

Si bien estos cambios no auguran la rebelión de las máquinas en el futuro próximo, sí generan un ambiente de incertidumbre ante la posibilidad de un proceso de automatización sin precedentes que deje sin empleo a una importante proporción de la población en edad económicamente activa.



#### TENDENCIAS GLOBALES Y HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI





**MEGATENDENCIAS GLOBALES** 

Cambio tecnológico.
Globalización
Cambio demográfico
Sustentabilidad ecológica
Urbanización
Creciente disparidad económica
Incertidumbre política global

La existencia de megas tendencias globales definirá el futuro de nuestros estudiantes. En un entorno donde las nuevas habilidades emergen tan pronto como otras se extinguen, la empleabilidad tiene menos que ver con los conocimientos que con la capacidad de aprender. La capacidad de aprender es la seguridad en términos profesionales, un mismo empleo para toda la vida es un hecho del pasado, y es probable que nuestros alumnos tengan muchas carreras y trabajos durante su larga vida laboral. Lo importante es su deseo de aprender nuevas cosas y si toma las decisiones correctas en esos primeros pasos para definir un futuro gratificante

Tabla: Habilidades para el siglo XXI

Ranking	Reino Unido	Estados Unidos
1.	Fluidez de ideas	Estrategias de aprendizaje
2.	Criterio y toma de decisiones	Psicología
3.	Originalidad	Instrucción
4.	Aprendizaje activo	Perspicacia social
5.	Evaluación de sistemas	Sociología y antropología
6.	Estrategias de aprendizaje	Educación y entrenamiento
7.	Resolución de problemas complejos	Coordinación
8.	Pensamiento crítico	Originalidad
9.	Análisis de sistemas	Fluidez de ideas
10.	Razonamiento deductivo	Aprendizaje activo

Se presentan las diez habilidades, competencias y áreas de conocimiento asociadas con las profesiones emergentes, confirman la importancia general de las así llamadas habilidades del siglo XXI y apuntan a las que tendrán mayor demanda.

## ENFOQUE DEL PROYECTO EDUCATIVO



Les invitamos a co-crear el AIS 3.0, potenciaremos una plataforma educativa de alto nivel, que de cuenta no solo de la EXCELENCIA EN LAS HABILIDADES ACADÉMICAS Y EL IDIOMA INGLES NATIVO de nuestros alumnos que ya con creces lideramos. Sino que además, del desarrollo de la CREATIVIDAD, de su desarrollo personal entendido como CUERPO Y MENTE, y que logren ser LIDERES Y EMPRENDEDORES en sus comunidades locales y globales.





Uno de los aspectos más sensibles de la implementación del AIS 3.0 es una nueva mirada sobre el Proyecto Educativo que tenemos. Este nuevo enfoque del AIS 3.0 se basa en cuatro aspectos fundamentales para el desarrollo y crecimiento integral de los estudiantes del AIS:

1.- Potenciar las habilidades académicas de nuestros alumnos con nuevos métodos y herramientas educativas, desarrolladas por el AIS, basadas en el Bachillerato Internacional y el Bilingüismo nativo desde Play Group hasta los niveles de Enseñanza Media y para los niveles IIIº y IVº medio prepararemos a nuestros alumnos para enfrentar la vida después de su etapa escolar, mediante metodologías de innovación, emprendimiento y fabricación Digital, asociados a la Fab Foundation del MIT , al FabLab Atacama AIS.

En este aspecto FAB LAB Atacama AIS cumple un rol activo entregando no sólo la asignatura de Educación Tecnologíca obligatoria para los niveles 4° Básico a IIº Medio, sino que implementando una propuesta única en el país que corresponde al electivo de Educación Tecnológica para IIIº y IVº medio

2.- Un segundo pilar es el Ser Integral, este aspecto se refiere al desarrollo físico y mental de nuestros alumnos. Donde equipos multidisciplinarios de psicólogos, sicopedagógos y docentes, van guiando y entregando habilidades sociales y personales para enfrentar las problemáticas que enfrentan los estudiantes en los distintas niveles; donde charlas de destacadas personalidades, apoderados y profesionales, además de temáticas propias de los jóvenes van diseñando su relación con el entorno cercano y global.

Este pilar contempla además el desarrollo del aspecto físico no solo en la educación física, sino que se generarán nuevas escuelas deportivas abiertas a la comunidad, academias y selecciones deportivas, se organizarán competencias para alumnos y apoderados, y tendremos actividades de recreación para toda la comunidad, donde también formaremos nuestras selecciones y competiremos por el orgullo AIS.

## ENFOQUE DEL PROYECTO EDUCATIVO





3.- El tercer aspecto es lo que hemos denominado Mi Educación, y se refiere a como los estudiantes del AIS pasarán de ser espectadores y receptores a ser protagonistas de su propio desarrollo y educación.

Se contempla una nueva organización del CEAL más potente con más atribuciones y responsabilidades, donde los jóvenes tendrán que administrar recursos, instancias para proyectos, donde tendrán un nuevo rol e instalaciones propias para alumnos, donde serán participes de la educación de sus compañeros menores. Además tendrán el desafío y la oportunidad de organizar eventos masivos y emblemáticos como el Aniversario AIS y el AIS Festival.

Este es un pilar muy importante para nuestros estudiantes y el rol de padres y apoderados es fundamental . Potenciaremos y daremos una nueva dinámica a la participación de los padres, preparemos talleres, charlas y actividades como "Educando en Familia" o "Espacio Garaje" donde reciclaremos materiales y elementos para desarrollar muebles, mobiliario y otras intervenciones.

Tenemos en nuestra comunidad destacados profesionales, emprendedores, empresarios y autoridades, aprovecharemos estas experiencias para desarrollar espacios de conversación y de charlas inspiradoras para nuestros estudiantes y apoderados. Se generarán actividades extra programáticas, culturales, deportivas y misceláneas para toda la comunidad del AIS.

4. El cuarto aspecto es Mi comunidad, donde toda la comunidad AIS junto a los alumnos generarán trabajos colaborativos con distintas comunidades vulnerables de la ciudad a través de los programas que impulsará FabLab Atacama AIS, ejecutando e implementando proyectos de alto impacto comunitario .



#### **NUESTRA CASA**





El AIS 3.0 se proyecta como una plataforma educativa de excelencia e innovación, cuenta con 12.800 m2 construidos, 3,0 ha de terrenos, 6 espacios deportivos, Open Class que son espacios exteriores para desarrollo de clases, Koffi LAB, Student Garage, FabLab Atacama, laboratorio de ciencias, estudio de música y muchos otros espacios para potenciar la enseñanza de los alumnos y comunidad AIS.

Producto del rápido aumento de matrículas de nuestro colegio, necesitamos una mayor cantidad de recintos, especialmente dedicados a la actividad física, cultural y extracurricular, para lo cual realizamos la construcción de las nuevas dependencias.

La nueva ampliación consta de un edificio, que albergará los cursos de Primero a Cuarto Medio. Además cuenta con una gran cafetería (Koffi LAB) con terraza panorámica para la visualización de los deportes de la cancha principal, que se conecta con el gimnasio multipropósito para la práctica de distintos deportes o actividades físicas y también culturales. Propio del Edificio son las salas, talleres, biblioteca, y oficinas para profesores y directivos.

En el gimnasio subterráneo contamos con espacio de graderías, para generar un gran escenario para conciertos, teatro u otras actividades. Contamos además con salas para la práctica personalizada de trabajo físico funcional, yoga, u otra disciplina. Se implementará un muro de escalada para la practica de este deporte . Iniciaremos un proceso de co-creación con los estudiantes mediante consultas y talleres que permitirán que ellos puedan definir qué actividades y deportes les gustaría desarrollar.



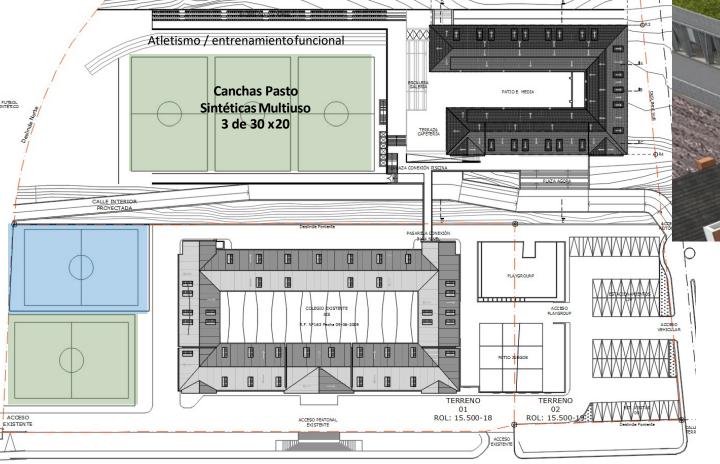








El AIS 3.0 cuenta con una nueva infraestructura deportiva para el desarrollo de uno de los pilares del nuevo proyecto educativo que fomenta de manera importante el desarrollo del cuerpo y mente de cada uno de los integrantes de la comunidad AIS:





#### **NUEVOS PATIOS Y DEPORTES**

- 1 Cancha Grande pasto sintético (70 x 35)m con espacio de entrenamiento atlético (3 carriles de 100 m)
- 1 Gimnasio Subterráneo Multipropósito
- 4 Salón Multipropósito
- 1 Gimnasio Techado
- 1 Cancha Auxiliar Sintética
- Reserva de suelo (3.000 m2)

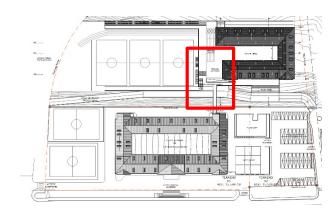


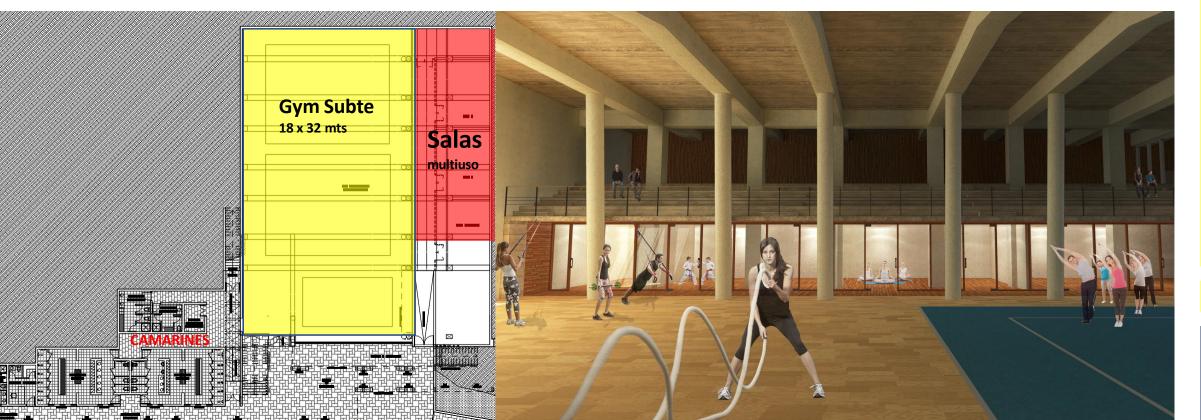


## GIMNASIO SUBTERRANEO Y PISCINA



- Gym subterráneo multipropósito con graderías
- Espacio Gym de 18 x 32 m
- Salas multiuso de 40 m2 c/u
- Conexión directa con camarines y cafetería
- Habilitado como salón multipropósito
- Muros de escalada, salas de musculatura, salones de yoga, entrenamiento funcional, graderías
- Piscina













Es muy importante entender que los nuevos tiempos son de muchas incertidumbres, de cambios vertiginosos y dificultades mayores, debido a un mundo cada vez más rápido y caótico. Es por eso que debemos poner un esfuerzo mayor entre todos los que estamos educando a nuestros niños. Ya no se trata de educar y preparar a los jóvenes entregando habilidades académicas o prepararlos para una prueba estandarizada o una carrera en particular.

AIS 3.0 fomentará en nuestros educandos una MENTALIDAD CREATIVA, y HABILIDADES de aprendizaje propias del siglo XXI, que buscan ser permanente para toda la vida.

Buscamos formar alumnos íntegros, sanos, felices, creativos y emprendedores. Que sean líderes en sus comunidades locales y también globales, preparando jóvenes para el futuro